



Distrito Escolar Independiente de Dickinson

Escuela Primaria Silbernagel

Políticas de participación de los padres del Título 1 2024-2025

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La escuela primaria Silbernagel está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es parte fundamental para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres participan más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. La visión de la escuela Silbernagel es que los estudiantes logren un crecimiento de al menos un año o más cada año durante su permanencia en la escuela Silbernagel. Nuestros estudiantes desde Pre-Kinder hasta 3er grado continuarán sobresaliendo en el aprendizaje que los preparara para ser competitivos y exitosos a lo largo del siglo 21. Nuestra misión es asegurar que todos los estudiantes tengan oportunidades de aprendizaje exitosas que les ayudaran a alcanzar todo su potencial a lo largo de la vida. La Junta directiva del distrito escolar independiente de Dickinson, en colaboración con la administración, el personal y los padres de la escuela Silbernagel continuarán enfocándose en la importancia de la participación familiar y la participación de la comunidad para lograr los objetivos de la escuela y del distrito. Nuestra escuela fomenta la colaboración significativa con todas las partes interesadas para que la comunicación entre el hogar, la escuela y la comunidad sea continua y abierta.

DESARROLLO DE LA POLITICA DE COMPROMISO DE PADRES

Las reglamentaciones del Título I requieren que cada escuela que recibe fondos bajo el Título I desarrolle en conjunto con y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres donde se describe los requisitos descritos en la ley del Título I. Anualmente, los padres y el personal de la escuela trabajarán para revisar y mejorar las políticas de participación de los padres en la escuela. El formato y el idioma de la política están diseñados para ser fácil de leer y entender. Las copias de la política están disponibles en el sitio web del distrito en inglés y español y están disponibles para los padres y otros miembros de la comunidad que lo soliciten.

REUNIÓN ANUAL DE LA ESCUELA

La escuela primaria Silbernagel convocará una reunión anual, a un horario conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y animados a asistir, para informar a los padres sobre la participación de la escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar. La escuela Silbernagel tendrá una reunión anual el 17 de septiembre de 5:00 a 6:30pm para revisar con los padres los requisitos de la escuela Título I y la Política de Participación de los Padres de la escuela. Además, la directora presentara a los padres información sobre los exámenes estatales y también facilitara una revisión al plan de mejora de la escuela.

NUMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

La escuela Silbernagel puede ofrecer una reunión cada nueve semanas por la mañana o por la noche y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres. Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año escolar. La noche familiar de matemáticas y literatura lleva a cabo en septiembre y la jornada de puertas abiertas en marzo para brindar a los padres la oportunidad de visitar formalmente el salón de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes. La escuela Silbernagel anima a los padres y miembros de la comunidad a participar activamente en la escuela por medio de:

- Ser voluntarios en el salón de clase
- Acompañar a los estudiantes durante excursiones
- Ayudar en la biblioteca o cafetería
- Ser voluntario en un comité de la escuela
- Asistir con decisiones que debe tomar la escuela
- Asistir a las conferencias con las maestras, programas estudiantiles y celebraciones

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACION PARA LOS PADRES

La escuela Silbernagel involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres. La escuela Silbernagel invita anualmente a los padres a participar en las reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir el plan de mejora de la escuela y la política de participación de los padres. El comité de mejoramiento de la escuela revisa constantemente la política escolar de manera organizada, continua y oportuna. La escuela Silbernagel le proporcionara a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para hacer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible. Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo sobre las expectativas curriculares y de evaluación del estado,

los requisitos de toda la escuela en relación con la enseñanza, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los alumnos y los procedimientos y rutinas individuales en el aula pertinentes para el éxito académico de nuestros alumnos. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas, como nuestro manual del distrito, la página web de la escuela, página web del salón o de maestra, Schoology, carpetas de comunicación, conferencias con los padres, redes sociales, llamadas telefónicas individuales, noches familiares, jornada de puertas abiertas (Open House), resultados de exámenes de las nueve semanas, resultados de pruebas MAP/MClass, información de evaluaciones estatales, boleta de calificaciones, informes de progreso, reuniones de IEP, reuniones de PTO, reuniones de LPAC, datos de encuestas y noches académicas para solicitar la participación de los padres, sugerencias y oportunidades para que los padres y las familias participen en la educación de sus hijos con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela. A través de estas medidas comunicativas, los padres y las familias reciben una explicación del plan de estudios de la escuela y del distrito, las diversas formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los estándares académicos estatales.

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el estudiante. Por esta razón, se ha desarrollado un Compromiso de Padres, Maestros y Estudiantes que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Estará disponible para todos los padres durante la noche de orientación para los padres, las conferencias con los maestros y el día de visitar los salones de clase. El documento de compromiso se revisa durante las conferencias de padres y maestros para recordar a cada participante sus responsabilidades. Este compromiso también se usa para motivar a los estudiantes y a los padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son parte vital en el aprendizaje de sus hijos.

CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA PARTICIPAR

Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, cada escuela y agencia educativa local asistida en virtud de esta parte deberá:

1. Brindar ayuda a los padres de los niños inscritos en la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso del estudiante y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus hijos. El 17 de septiembre de 5:00 a 6:30 pm se ofrecerá ayuda a los padres que soliciten explicación sobre los estándares estatales de contenido académico o como monitorear el progreso del estudiante o ayudar a mejorar el rendimiento académico del estudiante.
2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. La escuela Silbernagel proporcionará capacitación a los padres en cómo ayudar a sus hijos en áreas académicas el 17 de septiembre 5:00 a 6:30pm. La noche de matemáticas y lectura se lleva a cabo el 17 de septiembre 5:00 a 6:30pm.
3. Educar a los maestros, el personal de servicios a los alumnos, los directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse con los padres, comunicarse y trabajar con ellos como partes iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela;
4. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos (en la medida de lo posible y apropiado).
5. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres puedan entender. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender más completamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de soporte a menudo se presenta en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, con un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones y eventos en toda la escuela, trabajando con un intérprete para proporcionar traducción en las conferencias de padres y maestros, poniendo a disposición a los padres recursos en nuestro centro que están en inglés y español, participando en la capacitación de maestros y personal para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proporcionando un acceso más fácil a los padres y/o estudiantes con discapacidades, etc. El plan de acceso al idioma del distrito escolar independiente de Dickinson garantiza oportunamente, acceso significativo para personas de inglés limitado a todos los programas y actividades del distrito. Todo el personal proporcionará servicios de asistencia lingüística gratuitos a personas con inglés limitado con quienes se encuentren o cuando una persona con inglés limitado solicite servicios de asistencia lingüística. Todo el personal informará a los miembros del público que los servicios de asistencia lingüística están disponibles de forma gratuita para personas con inglés limitado y que el distrito les proporcionará estos servicios. El contacto de acceso al idioma interno del distrito escolar independiente de Dickinson es Robert Cobb, asistente del superintendente de administración.

Cualquier comentario relacionado con el plan de mejoramiento de la escuela primaria Silbernagel o la política de participación de los padres puede enviarse a: Leslie Burke, directora.